

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования
Кафедра землеустройства и кадастров

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.01.02 Основы территориального планирования

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки - бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – «Кадастр недвижимости»

Количество зачетных единиц (часов) - 5 (180)


Екатеринбург, 2021г.

Разработчик: к.э.н.  /А.Д. Михайлова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 02 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комис-
сией института леса и природопользования
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

Оглавление

| | |
|---|------------------|
| 1. Общие | положения |
| | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины | 8 |
| Очная форма | 8 |
| 5.2. Занятия лекционного типа | 10 |
| 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа | 11 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине | 12 |
| | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций | 27 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 28 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 30 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 31 |

1. Общие положения

Наименование дисциплины – **Основы территориального планирования**, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Основы территориального планирования» является дисциплиной по выбору.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы территориального планирования» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. N 666н).
- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 841н)
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 N 301н).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 978 от 12.08.2020;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины «Основы территориального планирования» является создание научного и практического мировоззрения в сфере землепользования, планирования развитием территории.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы территориального планирования;
- формирование представления о технико-экономическом обосновании планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;
- приобретение навыков применения методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества

ПК-4 - Способен разрабатывать землеустроительную документацию и участвовать в подготовке планов рационального использования и охраны земель

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории, практики и научного подхода к разработке планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;
- содержание и алгоритм основных управленческих технологий, используемых для анализа, разработки и реализации территориальных планов, в т.ч. с применением средств автоматизации;
- основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования, в т.ч. с использованием средства автоматизации.

уметь:

- работать с нормативной и законодательной базой;
 - выполнять комплексный анализ территории поселений с точки зрения территориального, функционального, экономического зонирования;
 - использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
- владеть:
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|---|---|---|
| Основы топографии Почвоведение и инженерная геология Основы кадастра недвижимости | Типология объектов недвижимости Таксация леса и лесоустройство Инженерное обустройство территории | Учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости Земельные информационные ресурсы Производственная практика (преддипломная) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

Указанные связи дисциплины «Основы территориального планирования» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих дисциплин) | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости | | | | | | + | + | + | + |
| 2 | Земельные информационные ресурсы | + | + | + | + | | + | | + | + |
| 3 | Производственная практика (преддипломная) | | | | | + | + | + | + | + |
| 4 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

| Вид учебной работы | Всего академических часов | |
|--|---------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Контактная работа с преподавателем*: | 68.35 | 28.35 |
| Лекции (Л) | 22 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 46 | 28 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| промежуточная аттестация (ПА) | 0.35 | 0.35 |
| рецензирование контрольных работ (РКР) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 111.65 | 151.65 |
| изучение теоретического курса | 93.65 | 133.65 |
| Курсовая работа | 18 | 18 |
| подготовка к промежуточной аттестации | | |
| Вид промежуточной аттестации: | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость | 5 /180 | 5/180 |

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

| № п/п | Содержание разделов (модулей) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Теоретические основы территориального планирования. | 3 | 6 | - | 9 | 5 |
| 2 | Концепция современного территориального планирования. | 3 | 5 | - | 8 | 7 |
| 3 | Методика составления и обоснования схем и проектов территориального планирования. | 3 | 5 | - | 8 | 12 |
| 4 | Проектные разработки и их направления. | 3 | 5 | - | 8 | 15 |
| 5 | Методика обоснования схем и проектов территориального планирования. | 3 | 5 | - | 8 | 15 |
| 6 | Теоретические основы прогнозирования и планирования. | 1 | 5 | - | 6 | 12 |
| 7 | Система разработки прогнозов и их назначение в реализации государственной политики по управлению территориями. | 2 | 5 | - | 7 | 12 |
| 8 | Современная российская практика стратегического планирования регионов. | 2 | 5 | - | 7 | 12 |
| 9 | Современная российская практика стратегического планирования муниципальных образований. | 2 | 5 | - | 7 | 11.65 |
| | Итого по разделам | 22 | 46 | - | 68 | 111.65 |
| | Промежуточная атте- | | | | | 0.35 |

| № п/п | Содержание разделов (модулей) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|----------------|-------------------------------|--------|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
| | станция | | | | | |
| Всего по курсу | | 180 | | | | |

Заочная форма

| № п/п | Содержание разделов (модулей) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-------------------|--|--------|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Теоретические основы территориального планирования. | 1 | 2 | - | 3 | 17 |
| 2 | Концепция современного территориального планирования. | 1 | 2 | - | 3 | 17 |
| 3 | Методика составления и обоснования схем и проектов территориального планирования. | 1 | 2 | - | 3 | 17 |
| 4 | Проектные разработки и их направления. | 1 | 2 | - | 3 | 17 |
| 5 | Методика обоснования схем и проектов территориального планирования. | 2 | 2 | - | 4 | 17 |
| 6 | Теоретические основы прогнозирования и планирования. | 1 | 2 | - | 3 | 17 |
| 7 | Система разработки прогнозов и их назначение в реализации государственной политики по управлению территориями. | 1 | 2 | - | 3 | 17 |
| 8 | Современная российская практика стратегического планирования регионов. | 1 | 2 | - | 3 | 17 |
| 9 | Современная российская практика стратегического планирования муниципальных образований. | 1 | 2 | - | 3 | 15,65 |
| Итого по разделам | | 10 | 18 | - | 28 | 151.65 |

| № п/п | Содержание разделов (модулей) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|----------------|-------------------------------|--------|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|
| | Промежуточная аттестация | | | | | 0.35 |
| Всего по курсу | | 180 | | | | |

5.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы территориального планирования.

Цели (экономическая, социальная, формирования среды обитания, рационального природопользования) задачи, содержание и принципы территориального планирования.

Тема 2. Концепция современного территориального планирования. Территориальное планирование как инструмент реализации земельной и градостроительной политики государства. Территориальное планирование как составная часть системы управления земельными ресурсами.

Тема 3. Методика составления и обоснования схем и проектов территориального планирования.

Содержание *схем и проектов* территориального планирования. Комплексная оценка градостроительного потенциала существующего развития территории, ее назначение и содержание: оценка трудовых ресурсов, отраслевой специализации, обеспеченности населения объектами жилой и социальной сфер, обеспеченности территории инженерной и транспортной инфраструктурой, экологического состояния.

Тема 4. Проектные разработки и их направления.

Совершенствование организации градостроительного развития территории; развитие инфраструктуры, систем здравоохранения, образования, жилищно-коммунального комплекса и др.; содействие занятости населения; охрана земель и окружающей среды.

Тема 5. Методика обоснования схем и проектов территориального планирования.

Содержание показателей обоснования разработок схем и проектов территориального планирования.

Тема 6. Теоретические основы прогнозирования и планирования. Сущность прогнозирования и планирования.

Тема 7. Система разработки прогнозов и их назначение в реализации государственной политики по управлению территориями.

Система документации в области прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов: назначение и содержание.

Тема 8. Современная российская практика стратегического планирования регионов.

Оценка результативности стратегического планирования. Концепция социально-экономического развития Свердловской области. Стратегия УрФО. Стратегический план Екатеринбурга (история создания, специфика, главная цель, основные стратегические направления).

Тема 9. Современная российская практика стратегического планирования муниципальных образований.

Типология подходов к стратегическому планированию, используемых в городах и регионах России. Исследование отдаленных последствий проектов разработки стратегий.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование Работы | Трудоемкость, часы | |
|---|--|--|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Теоретические основы территориального планирования. | Семинар-дискуссия | 6 | 2 |
| 2 | Концепция современного территориального планирования. | Семинар-дискуссия, представление проектных работ | 5 | 2 |
| 3 | Методика составления и обоснования схем и проектов территориального планирования. | Семинар-дискуссия, представление проектных работ | 5 | 2 |
| 4 | Проектные разработки и их направления. | Семинар-дискуссия, тестирование | 5 | 2 |
| 5 | Методика обоснования схем и проектов территориального планирования. | Семинар-дискуссия, опрос | 5 | 2 |
| 6 | Теоретические основы прогнозирования и планирования. | Семинар-дискуссия, тестирование | 5 | 2 |
| 7 | Система разработки прогнозов и их назначение в реализации государственной политики по управлению территориями. | Семинар-дискуссия, презентации | 5 | 2 |
| 8 | Современная российская практика стратегического планирования регионов. | Семинар-дискуссия | 5 | 2 |
| 9 | Современная российская практика стратегического планирования муниципальных образований. | Семинар-дискуссия | 5 | 2 |
| | Итого: | | 46 | 18 |

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование работы | Трудоемкость, часы | |
|-------|--|---|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Теоретические основы территориального планирования. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 5 | 17 |
| 2 | Концепция современного территориального планирования. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 7 | 17 |
| 3 | Методика составления и обоснования схем и проектов территориального планирования. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 12 | 17 |
| 4 | Проектные разработки и их направления. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 15 | 17 |
| 5 | Методика обоснования схем и проектов территориального планирования. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 15 | 17 |
| 6 | Теоретические основы прогнозирования и планирования. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 12 | 17 |
| 7 | Система разработки прогнозов и их назначение в реализации государственной политики по управлению территориями. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 12 | 17 |
| 8 | Современная российская практика стратегического планирования регионов. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 12 | 17 |
| 9 | Современная российская практика стратегического планирования муниципальных образований. | Подготовка к занятию Проработка теоретического материала | 11,65 | 15,65 |
| итого | | | 111,65 | 151,65 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|---|--|-------------|---|
| | <i>Основная литература</i> | | |
| 1 | Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С.Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123672 (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2019 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2 | Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. — Красноярск : СФУ, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117780 (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2017 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| | <i>Дополнительная литература</i> | | |
| 3 | Скачкова, М.Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М.Е. Скачкова, М.Е. Монастырская; под редакцией М.Е. Монастырской. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111895 (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей | 2019 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 4 | Сулин М. А., Павлова В. А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации: монография - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019 Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – 179 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283 | 2019 | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

- ЭБС УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),
- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 019/21-ЕП-44-

06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г
ЭБС "Лань" Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.
срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
5. Информационные базы данных Росрестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2020).
3. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 25.05.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)
4. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (с Изменениями N 1, 2)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля | Семестр | |
|---|--|-----------|-------|
| | | Заочная / | Очная |
| ПК-1 - Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества | Промежуточный контроль: Тестовые вопросы к зачету, контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: практические задания, вопросы для текущей оценки знаний | 6 | 4 |
| ПК-4 - Способен разрабатывать землеустроительную документацию и участвовать в подготовке планов рационального использования и охраны земель | Промежуточный контроль: Тестовые вопросы к зачету, контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: практические задания, вопросы для текущей оценки знаний | 6 | 4 |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-1, ПК-4):

По итогам ответа на контрольные вопросы экзамена дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

«удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В от-

вете отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«неудовлетворительно» - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения курсовой работы (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-4)

Оценка «отлично» - работа представлена в срок, выполнены все задания курсовой работы, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, рекомендации и выводы; при защите курсовой работы даны правильные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» – работа представлена в срок, теоретическая часть и расчеты курсовой работы выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле оформления работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные выводы; при защите курсовой работы даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – работа представлена в срок, выполненные задания курсовой работы имеют значительные замечания; в оформлении, структуре, расчетах и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют выводы; при защите работы ответы даны не на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - работа представлена позже установленного срока, задания в курсовой работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; при защите работы не даны ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК-1, ПК-4):

По итогам выполнения практических работ дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены все практические задания в полном объеме, графические материалы представлены, работа имеет законченный вид, без замечаний по их оформлению;

«хорошо» – выполнены все практические задания, но есть небольшие замечания по объему представленного материала и оформлению работы;

«удовлетворительно» – выполнена большая часть заданий, есть замечания по оформлению, графические материалы не представлены;

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена или выполнена неправильно (некорректно), работа представлена в неоформленном виде, много исправлений.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено-отлично»,

71-85 % - оценка «зачтено- хорошо»,

51-70% - оценка «зачтено-удовлетворительно»,

менее 51% заданий – оценка «не зачтено» (не удовлетворительно).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме для текущего контроля знаний

1. Целью планирования рационального использования городских земель является:

1. разработка предложений по формированию стабильной, сбалансированной системы землевладений и землепользований, оптимизации их размеров по земельной площади, устранение имеющихся недостатков в расположении существующих землевладений и землепользовании с учетом развития земельных отношений, агроэкологической оценки земель, выделения классов земель и типов агроландшафтов;

2. естественнонаучная основа выработки стратегии землепользования на региональном уровне и непосредственных действий при территориальном и внутрихозяйственном землеустройстве;

3. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определение иных направлений рационального использования земель и их охраны в административно-территориальных и

муниципальных образованиях;

4. обеспечение устойчивого развития организаций и предприятий всех отраслей экономики на основе достаточности земельных и иных ресурсов.

2. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:

1. разработка схем землеустройства административно-территориальных и муниципаль-

ных образований;

2. разработка схемы территориального планирования административно-территориальных и муниципальных образований;
3. природно-сельскохозяйственное районирование земель;
4. определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды;
5. организация территории в административно-территориальных и муниципальных образованиях;
6. определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут быть предоставлены земельные участки;
7. упорядочение систем землепользований и землевладений.

3. Территориальное планирование – это:

1. планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
2. планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям, формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования;
3. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;
4. планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-ресурсной базы различных отраслей экономики в соответствие с перспективами развития их производства и отраслевой пригодностью земель;
5. планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

4. В сферу вопросов территориального планирования РФ входят:

1. развитие энергетики;
2. использование и охрана земель водного фонда;
3. развитие городов;
4. развитие сельских поселений;
5. развитие космической деятельности;
6. развитие естественных монополий;
7. использование и охрана земель с.-х. назначения.

5. *На графических материалах схемы территориального планирования РФ показывают:*
1. границы земель водного фонда;
 2. границы земель с.-х. назначения;
 3. границы земель лесного фонда;
 4. границы земель специальных фондов (вынужденных переселенцев, казачьих обществ, национальных сообществ и т.д.);
 5. границы земель обороны и безопасности;
 6. границы территорий объектов культурного наследия;
 7. границы зон рекреации;
 8. границы зон с особыми условиями использования территорий.
6. *Схема территориального планирования РФ утверждается:*
1. Президентом РФ;
 2. Правительством РФ;
 3. Министерством экономического развития и торговли РФ;
 4. Министерством РФ, курирующим разработку схемы территориального планирования РФ;
 5. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.
7. *Проект схемы территориального планирования РФ согласовывается с:*
1. Правительством РФ;
 2. Министерством экономического развития и торговли РФ;
 3. Министерством РФ, курирующим разработку схемы территориального планирования РФ;
 4. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;
 5. Высшим органом исполнительной власти субъекта РФ, интересы которого затрагиваются в схеме;
 6. Органом местного самоуправления, интересы которого затрагиваются в схеме.
8. *Схемы территориального планирования субъектов РФ являются:*
1. основой разработки схем территориального планирования РФ;
 2. основой разработки схем территориального планирования муниципальных образований;
 3. основой разработки схем территориального планирования РФ и схем территориального планирования муниципальных образований.
9. *Проект схемы территориального планирования субъектов РФ согласовывается с:*
1. с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в случае, если схемой предполагается изменение границ земель лесного фонда, обороны и безопасности, иных земель федерального значения;
 2. с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в любом случае;
 3. с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, имеющих общую границу с субъектом РФ;

4. с органами местного самоуправления, имеющих общую границу с субъектом РФ;
5. с землевладельцами, землепользователями, собственниками земли, имеющих общую границу с субъектом РФ;
6. с органами местного самоуправления внутри субъекта РФ в случае, если схемой предполагается изменение границ земель, находящихся в муниципальной собственности;
7. с органами местного самоуправления внутри субъекта РФ в любом случае.

10. Срок согласования проекта схемы территориального планирования субъектов РФ должен составлять не более:

1. 6 месяцев;
2. 5 месяцев;
3. 4 месяцев;
4. 3 месяцев;
5. 2 месяцев;
6. 1 месяца.

11. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов РФ может проводиться:

1. только уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
2. только уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
3. уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
4. только уполномоченным органом исполнительной власти местного самоуправления;
5. уполномоченным органом исполнительной власти местного самоуправления и уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ.

12. Объектом планирования в схеме территориального планирования субъектов РФ является:

1. земельный фонд субъекта РФ в целом;
2. часть земельного фонда субъекта РФ;
3. земельный фонд субъекта РФ в целом или его часть.

13. Расчетный срок при разработке схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов РФ составляет:

1. 5-10 лет;
2. 10-15 лет;
3. 15-20 лет;
4. 20-25 лет;
5. 25-30 лет;
6. 30-40 лет.

14. Целями разработки схемы землеустройства территории субъекта РФ являются:

1. определение динамики площадей, находящихся в собственности РФ, субъекта РФ,

муниципальных образований, юридических и физических лиц на территории субъекта РФ;

2. определение потребности в земельных ресурсах на перспективу для различных отраслей экономики: сельского и лесного хозяйства, промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, обороны, безопасности и иного специального назначения, а также создания и развития особо охраняемых природных территорий разного уровня и режима, для развития, городов и сельских поселений;
3. оптимизация соотношения категорий земельного фонда;
4. уточнение размещения и местоположения границ территорий с особым правовым режимом и условиями использования;
5. оптимизация земельно-ресурсной обеспеченности отраслей;
6. территориальная привязка всей системы природоохранных мероприятий по защите земель от эрозии, заболачивания, других негативных воздействий, а также по рекультивации нарушенных земель;
7. совершенствование размещения муниципальных образований землепользований землевладений;
8. оценка эффективности мероприятий по планированию рационального использования и охране земель региона.

15. В состав схемы землеустройства территории субъекта РФ включено:

1. разработка мероприятий по стратегическому социально-экономическому развитию региона;
2. разработка природно-сельскохозяйственного районирования территории региона-на;
3. разработка функционального зонирования территории региона;
4. разработка системы мероприятий по совершенствованию распределения и улучшению организации использования земель и их охраны;
5. разработка концептуальных положений по формированию системы расселения на территории региона.

16. Уровень социального и экономического развития региона характеризуется:

1. распределением земель по категориям, формам собственности и угодьям;
2. удельным весом площади отраслей экономики;
3. природными свойствами территории;
4. удельным весом площади различных типов поселений;
5. функциональным назначением территорий в разрезе административных единиц региона;
6. количеством населения в разрезе административных единиц региона.

17. Схема территориального планирования муниципального района утверждается:

1. высшим органом исполнительной власти субъекта РФ;
2. уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
3. территориальным управлением Федерального агентства кадастра объектов недвижи-

мости по субъекту РФ;

4. представительным органом местного самоуправления.

18. Границы административно-территориальных образований окончательно устанавливаются:

1. на картографических материалах проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства;
2. в территориальных органах Росреестра;
3. на местности;
4. администрации района, области.

19. Границы РФ уточняют:

1. с территориальными органами Росреестра;
2. со странами, граничащими с РФ;
3. на местности;
4. с субъектами РФ.

20. Новую границу административного района совмещают с:

1. магистральными дорогами;
2. подземными коммуникациями;
3. межевыми знаками, установленными на местности;
4. лесными полосами;
5. рельефом;
6. линиями электропередач;
7. каналами;
8. элементами гидрографической сети.

21. Делимитация границ – это:

1. установление границ между субъектами РФ на местности;
2. определение государственной границы с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором со странами, граничащими с РФ;
3. установление государственных границ на местности;
4. определение границы на местности с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором;
5. установление границ административно-территориальных образований на местности;
6. определение границ на планово-картографическом материале.

22. Демаркация границ – это:

1. установление границ между субъектами РФ на планово-картографическом материале;
2. установление границ административно-территориальных образований на плане и на местности;
3. определение границы на местности с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором;
4. установление государственных границ на местности;

5. определение государственной границы с описанием ее происхождения и нанесением ее на карту в соответствии с заключенным договором со странами, граничащими с РФ.

23. Задача определения прогнозной площади земель федеральной собственности решается методом:

1. экономико-математического моделирования;
2. экономико-статистическим;
3. программно-целевым;
4. нормативным;
5. балансовым;
6. функционального зонирования территории.

24. Территории с особым правовым режимом использования земель – это:

1. земли особо охраняемых территорий;
2. земли обороны и безопасности;
3. территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
4. земли промышленности;
5. земли, включаемые в состав охранных объектов;
6. пригородные зоны;
7. земли, включаемые в состав запретных зон источников водоснабжения, инженерной инфраструктуры и коммуникаций;
8. лесные земли.

25. Особо охраняемые территории – это земли:

1. природоохранного назначения;
2. запаса;
3. лесного фонда;
4. рекреационного назначения;
5. обеспечения космической деятельности;
6. историко-культурного назначения;
7. водного фонда;
8. особо охраняемые территории;
9. особо ценные земли.

26. На территории особо охраняемых территорий проводят следующие виды зонирования:

1. функциональное;
2. сельскохозяйственное;
3. залегания полезных ископаемых;
4. ландшафтное;
5. градостроительное;
6. ограничения промышленной и иной хозяйственной деятельности.

27. При разработке землеустроительных проектов по размещению территорий традиционного природопользования и установлению их границ решают следующие задачи:

1. определение земель, включаемых в состав территорий, и их площадей;
2. выделение земельных участков для расширения личных подсобных хозяйств;
3. установление внешних границ территорий;
4. установление внешних границ территорий, принадлежащих объектам, прилегающим к территориям;
5. традиционного природопользования;
6. разработка рекомендаций по рациональному использованию и охране территорий;
7. исключение промышленных видов деятельности.

28. К зонам с особым правовым режимом использования земель относятся следующие зоны:

1. охранные;
2. шумовые;
3. общего режима;
4. ограниченной застройки;
5. специальные;
6. санитарно-защитные;
7. облегченного режима.

29. Зоны с особым правовым режимом использования земель устанавливаются в зависимости от:

1. вида объектов;
2. функционального назначения объекта;
3. размера объекта;
4. конфигурации объекта;
5. влияния объекта на окружающую среду;
6. формы собственности.

30. Ширина водоохранной зоны для рек протяженностью от истока до 10 км составляет:

1. 20 м;
2. 300 м;
3. 50 м;
4. 400 м.

База тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний по темам размещена на платформе MOODL в электронной-информационной образовательной среде УГЛУТУ. Данный ресурс может быть использован также при самостоятельной подготовке обучающихся в дистанционном формате.

Перечень вопросов к экзамену для промежуточного контроля

1. Сущность прогнозирования и планирования.
2. Дать определение термина «прогнозирование». Раскрыть содержание форм: гипотеза, прогноз, план.
3. Дать определение термина «планирование», раскрыть сущность.
4. Цель прогнозирования. Содержание цели прогнозирования.
5. Требования, предъявляемые к планам, их содержание.
6. Раскрыть категории прогнозирования и планирования как: мероприятие, программа, концепция.
7. Формы планирования, их развитие и применение.
8. Перечислить формы планирования. Дать характеристику применяемых форм планирования.
9. Раскрыть содержание директивного планирования.
10. Цели, задачи стратегического планирования, их содержание.
11. Раскрыть содержание индикативного планирования.
12. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.
13. Возникновение прогнозирования и планирования.
14. Прогнозирование и планирование в СССР.
15. Классификация прогнозов по различиям объектов прогнозирования.
16. Типы прогнозов по времени упреждения прогнозируемого события.
17. Типы прогнозов по методу прогнозирования.
18. Сущность методов экспертных оценок.
19. Дать общую характеристику метода коллективных экспертных оценок.
20. Становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
21. Дайте общую характеристику административного района, как объекта планирования и организации рационального использования земель.
22. Общая характеристика задач и целей региональной политики, роль государства в её формировании.
23. Цель, содержание, регионального планирования.
24. Финансовое обеспечение целей регионального планирования.
25. Назовите методы и их назначение при планировании развития регионов.
26. Что учитывается при составлении региональных планов-прогнозов.
27. Характеристика системы эколого-экономического прогнозирования.
28. Последовательность разработки схемы организации планирования природоохранной деятельности и природопользования.
29. Перечислить основные направления эколого-экономического планирования.
30. Назовите сущность планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды (атмосферный воздух, водные, земельные, лесные и другие биологические ресурсы).

31. Назначение и сущность территориального и отраслевого планирования природоохранной деятельности.

Практическая работа
«Информация о наполнении Федеральной государственной информационной системы территориального планирования (ФГИС ТП) в отношении территории Муниципального образования ...»

1. Описание территории по природным и антропогенным факторам.
2. Распределение земель в МО.
3. Состав городских и сельских поселений, входящий в МО.
4. Документы территориального планирования по МО, находящиеся в ФГИС ТП <https://fgistp.economy.gov.ru/>
5. Анализ документов, основные выводы.
6. Направления развития, полюс роста.
7. Формирование планировочного каркаса.
8. Стратегии социально-экономического развития МО.
9. Графические материалы.

Оформить изученные материалы в ОТЧЕТ.

Примерный перечень тем докладов (текущий контроль):

1. Административно-территориальное деление России, история развития.
2. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Диагностика экономического уровня развития региона.
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
6. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
7. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
8. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
9. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
10. Макроэкономическая концепция региона.
11. Управление региональной экономикой.
12. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
13. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
14. Региональная политика развития местного самоуправления.

15. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
16. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.
17. Организация региональных органов государственной власти.
18. Природно-ресурсный потенциал региона.
19. Производственный потенциал региона.
20. Региональный рынок капиталов.
21. Региональный рынок труда.
22. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
23. Условия и предпосылки перехода к территориальному стратегическому планированию в России: опыт, проблемы, перспективы.
24. Правовое обеспечение территориального планирования: анализ, специфика, проблемы.
25. Информационное обеспечение процесса территориального планирования.
26. Ресурсное обеспечение стратегии развития территории.
27. Стратегический выбор территории (на примере конкретной территории).
28. Целевые программы муниципального развития.
29. Методы стратегического планирования территориального развития.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|---------|---|
| Высокий | Отлично | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать пространственные данные при ведении государственного кадастра недвижимости |
| Базовый | Хорошо | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность участвовать в поиске необходимой информации, анализировать ее, применяя системный подход для решения поставленных задач; |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|---------------------|--|
| | | использовать пространственные данные при ведении государственного кадастра недвижимости |
| Пороговый | Удовлетворительно | Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует пороговые знания и некоторые навыки поиска необходимой информации и ее анализа, имеет представление о системном подходе к решению поставленных задач; демонстрирует некоторые навыки использования пространственных данных |
| Низкий | Неудовлетворительно | Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует пороговые знания и навыки поиска необходимой информации и ее анализа, не имеет представления о системном подходе к решению поставленных задач; не демонстрирует навыки использования пространственных данных. |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных

документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– участие в работе конференций, самостоятельных и коллективных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Основы территориального планирования» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

– подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

– самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

– подготовка аналитического отчета и презентации;

– решение задач;

– выполнение тестовых заданий;

– подготовка к зачету, экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

– обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

– преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

– для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

Подготовка и защита курсовой работы является одной из форм самостоятельной работы обучающегося и вариантом промежуточного контроля успеваемости, позволяющим оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на выполнение курсовой работы, в котором указывается объект и цель оценки. Выполняя курсовую работу, обучающийся должен придерживаться предлагаемой структуры работы и оформить ее в соответствии с требованиями.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, Министерства строительства, Министерства экономического развития, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;

- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- геоинформационная система ГИС MapInfo;
- свободная кроссплатформенная ГИС QGIS.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. | Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель |
| Помещения для самостоятельной работы | Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи. Раздаточный материал. |